

Copilul meu merge la grădiniță

Conținut

Bine ati venit la grădinița	04
Grădinița ca experiență și domeniul învățării	05
Cum învață copiii	06
Competențe	07
Planul de învățământ pentru grădinițele din Niederösterreich	08
Portofoliu în grădiniță	09
Domenii de educație emoții și relații sociale	11
Etică, religie și societate	13
Limba și comunicare	15
Activitate fizică și sănătate	17
Estetică și design	19
Natura și tehnică	21
Echipa grădiniței	23
Responsabilitățile comunității (primăriei)	24
Întrebări legate de grădiniță	25
Literatură	26

Stimate doamne, stimați domni!
Dragi părinți!

În calitate de șefă de Land - dar mai presus de toate mamă a doi copii - bunăstarea copiilor și a tinerilor din regiunea noastră mă preocupă îndeosebi. În Austria inferioară depunem toate eforturile pentru a oferi copiilor sprijinul optim pentru un bun început în viață.

Sunt convinsă că în grădiniță, copilul dumneavoastră a fost pregătit cum nu se poate mai bine pentru următoarea etapă din viața lui – școala. În timpul anului obligatoriu de grădiniță și în contextul completării portofoliului de tranziție, copilul dumneavoastră a fost deseori confruntat atât cu abilitățile sale deja dobândite cât și cu ideile proprii despre școală.

Știu din experiența personală ce semnificație importantă are acest pas atât pentru copil cât și pentru dumneavoastră și anume trecerea de la grădiniță la școală. Prin urmare, prin intermediul acestei broșuri vă oferim sugestii și informații despre modul în care vă puteți pregăti cel mai bine copilul în următoarele săptămâni/luni pentru noua etapă a vieții sale.

Aș dori să vă asigur că activitatea pedagogică excelentă cu care sunteți obișnuiți din grădiniță, continuă și în școlile obligatorii din Austria inferioară. În fiecare zi, educatoare și educatori dedicați, muncesc din greu pentru a pregăti fiecare copil individual pentru viitoarea lui carieră și drumul acestuia în viață.



JOHANNA MIKL-LEITNER
Landeshauptfrau



Bine ați venit la grădiniță

"Și în fiecare început există o magie..." (Hermann Hesse)

Intrarea în grădiniță este începutul unei noi etape de viață, legată de noi experiențe și trăiri și care îi deschide copilul dumneavoastră o varietate de modalități de învățare și de viață. Trecerea de la familie în lumea încă nouă a grădiniței îi solicită copilului dumneavoastră mari performanțe de învățare și de adaptare. Copilul dumneavoastră are nevoie de timp să se obișnuiască cu situațiile încă noi, cu locurile necunoscute și cu un program zilnic modificat. Copilul dumneavoastră se desparte temporar de persoanele importante de referință, cunoaște copii și adulți și încheagă noi relații. Copilul dumneavoastră cucerește acest mediu nou, necunoscut până acum și tinde din ce în ce la o mai mare autonomie în acțiunile sale. Acesta este un pas important în independența copilului dumneavoastră.

Pentru primii pași și primele experiențe în noul mediu, se potrivesc foarte bine vizitele introductive în grădinița pe care le puteți stabili cu conducerea grădiniței. Vă puteți face apoi împreună cu copilul dumneavoastră primele impresii și să vă puteți familiariza cu grădinița.

De ceea ce are nevoie copilul dumneavoastră în perioada inițială de acomodare este pentru fiecare copil individual. Vă rugăm să discutați cu pedagogii grădiniței despre acomodare și situațiile în care copiii sunt luați de la grădiniță, astfel încât copilul dumneavoastră să poată construi încredere și siguranță și de asemenea dumneavoastră să puteți avea siguranța că îi merge bine copilului și că acesta se simte confortabil.

Grădinița ca experiență în domeniul învățării

Grădinița este o instituție de învățământ pentru copiii între 2,5-6 ani, care vă sprijină pe dumneavoastră în calitate de părinți în educația și stimularea dezvoltării copilului dumneavoastră.

Este important pentru noi să stimulam și să întărim cât mai bine fiecare copil în parte cu aptitudinile individuale, abilitățile, talentele și condițiile de învățare în ceea ce privește dezvoltarea sa.

Baza pentru sprijinul pedagogic și îndrumarea copiilor sub formă de joc este planul de educație pentru grădinițe, în Niederösterreich. Un mediu stimulant, cu diverse impulsuri educaționale și oferte de formare în domeniile: emoții și relații sociale, etică și societate, limbă și comunicare, mișcare și de sănătate, estetică și design, natură și tehnică, trebuie să asigure o înaltă calitate de formare pentru toți copiii.

Prin intermediul unor jocuri de înaltă calitate și materiale educaționale alături de o varietate de sugestii, copiii sunt motivați să se ocupe în mod activ cu multe teme, astfel încât să le stimuleze și să le sprijine interesele. Este important pentru noi să sprijinim astfel copiii în activitățile lor, astfel încât aceștia să poată experimenta și învăța multe lucruri, să poată face multe lucruri în mod activ și independent și să poată fi mândri de ceea ce au făcut și de ceea ce pot deja, astfel încât să fie motivați și să își dorească să aibă mai multe cunoștințe. Să fii curios ajută să afli mai multe.

Împreună cu partenerii de joacă copiii sunt sprijiniți în motivația și învățarea lor. Atenția, concentrarea, contactele sociale, exprimarea propriilor interese și atenția către alții sunt teme centrale în munca de educare în grădiniță. Talentele și nevoile individuale ale copiilor sunt în centrul ofertelor noastre pedagogice. Punctele forte și etapele de dezvoltare ale copilului dumneavoastră vor fi vizibile în mod clar atât de dumneavoastră cât și de copiii dumneavoastră, prin intermediul activității pedagogice sistematice cu portofoliul.

Prin cooperarea reciprocă între copiii din diferite culturi este trezită acceptarea și înțelegerea pentru o societate multiculturală și este sprijinită de asemenea cunoașterea altor limbi străine.

Sunt importante pentru noi siguranța și sentimentul de bine al copilului dumneavoastră; de aceea oferim condiții optime în grădiniță pentru dezvoltarea talentelor individuale ale copiilor.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU GRĂDINIȚELE DIN NIEDERÖSTERREICH

Cum învață copiii

"Marea artă este aceea de a le face copiilor un joc din tot ceea ce ei fac sau învață." (John Locke)

Procesele de învățare reprezintă baza educației: Prin curiozitate, bucuria de experimentare și activitatea individuală, prin învățarea prin descoperire, învățarea cu model, învățarea în cadrul jocului, copiii dobândesc noi cunoștințe în mod constant și câștigă experiență despre ei înșiși și mediul lor. Acest lucru duce la o dezvoltare continuă a viziunii lor asupra lumii și la extinderea propriilor competențe de acționare.

Accentul formării timpurii este pus pe dezvoltarea competențelor; proceselor de învățare la vârste mici le revine o importanță majoră, deoarece jocul reprezintă cea mai importantă formă de învățare.

O bază importantă pentru procesele de învățare desfășurate favorabil reprezintă o relație sigură și viabilă cu persoanele de referință adulte. Aceasta este condiția ca, copilul să poată fi deschis față de lucruri noi și să se poată acomoda în mod deschis în lume.

- **Învățarea este un proces activ.** Pentru ca noile conținuturi să poată fi învățate și memorate, acestea trebuie să fie asociate de către copil cu ceea ce îi este deja cunoscut.
- **Învățarea trebuie să fie o implicare interioară.** Ofertele de învățare trebuie să se bazeze pe interesul copilului.
- **Învățarea necesită atenție.** Cu cât ne raportăm mai intensiv la un lucru, cu atât mai atenți suntem și cu atât mai bine sunt stocate conținuturile.
- **Învățarea necesită motivație.** Noi învățăm atunci când conținutul de noutati prezentat devine interesant.

Competențe

Dezvoltarea competențelor este baza pentru abordarea tuturor sarcinilor noastre în viață.

Prin **competență** se înțelege o rețea de cunoștințe, abilități și strategii, de care are nevoie fiecare om, suplimentar motivării de învățare, pentru a fi în măsură să acționeze în situații diferite.

Într-o relație reciprocă de stimulare cu mediul lor copiii dezvoltă competențe în sensul de auto-competență, competență socială și reală.

Prin **auto-competență** se înțelege un concept de sine pozitiv, independență, inițiativă proprie și capacitatea de a putea acționa pentru ei înșiși în mod responsabil.

Competența socială înseamnă să fii capabil să judeci și să acționezi în domenii sociale. Baza în acest sens este printre altele, aceea de a recunoaște experiența, de a aparține unei grupe și de a purta responsabilitatea. Empatie pentru alte persoane, capacitatea de a coopera și de a acționa creativ cu regulile sunt alte elemente ale competenței sociale.

Competența reală include capacitatea de judecare și acționare în diverse domenii. Confruntarea cu obiecte și materiale, precum și înțelegerea lingvistică-conceptuală a caracteristicilor și legăturilor formează în acest sens, baza.

Prin **competența metodică de învățare** se înțelege în primul rând dezvoltare unei conștientizări a propriilor procese de învățare precum și a strategiilor de învățare favorabile.

Meta-competența se referă la capacitatea de a evalua abilități de învățare și stadiul de dezvoltare a propriilor competențe și de a le aplica conform situațiilor. Această cunoaștere despre sine însuși face posibilă situația de a face față sarcinilor mai dificile.

Planul de învățământ pentru grădinițele din Niederösterreich

Planul de învățământ

- are o contribuție semnificativă la transparența muncii de educare și a proceselor educaționale în grădiniță
- oferă un cadru orientativ de specialitate pentru activitatea pedagogică cu copii
- include sugestii pedagogice și metodice pentru practică
- reprezintă o punte de legatura dintre grădiniță și școală

În ceea ce privește domeniile de formare enumerate în planul de învățământ puteți găsi în următoarele pagini descrieri, sugestii și exemple cu privire la modul în care sunt susținuți și încurajați copiii în dezvoltarea lor.

Domeniul de educație

Emoții și relații sociale

Pagina 11

Domeniul de educație

Etică, religie și societate

Pagina 13

Domeniul de educație

Limbă și comunicare

Pagina 15

Domeniul de educație

Activitate fizică și sănătate

Pagina 17

Domeniul de educație

Estetică și design

Pagina 19

Domeniul de educație

Natură și tehnică

Pagina 21

Portofoliul la grădiniță

"Marea artă este de a le face copiilor un joc din tot ceea ce ei fac sau învață." (John Locke)

Ce se înțelege printr-un portofoliu?

Portofoliul face vizibili pașii individuali de dezvoltare, talentele și punctele forte ale copilului.

În ce constă un portofoliu?

Portofoliul este alcătuit din **portofoliul de dezvoltare**, **portofoliul de tranziție** și „cutia cu comori”.

Portofoliul de dezvoltare

- documentează abilitățile, talentele și procesele de dezvoltare ale copilului dumneavoastră
- sprijină noi procese de gândire și de învățare
- face vizibile căile de învățare
- este realizat de copilul dumneavoastră împreună cu pedagogii grădiniței

În dosarul "Portofoliul meu de grădiniță " este loc pentru desene, fotografii, descrieri ale experiențelor importante pentru copilul dumneavoastră, pentru declarațiile copilului dumneavoastră și cunoștințele pe care le-a acumulat. Copilul dumneavoastră va fi mândru de ceea ce a învățat și de ceea ce poate face.

La luarea în considerare a dosarului copilului dumneavoastră, veți obține o perspectivă legată de ceea ce îi face bucurie și ceea ce este important pentru el. Bucurați-vă cu copilul dumneavoastră de ceea ce crează el, de ceea ce poate el, de ceea ce el este mândru. Dacă doriți, vă invităm cu plăcere să contribuiți și dumneavoastră la portofoliu: prin fotografii, pagini de familie sau alte activități comune, de care ar dori să își amintească copilul dumneavoastră cu plăcere.

În ultimul an de grădiniță, înainte de intrarea la școală, copilul dumneavoastră va primi " <gradinita-Portofoliu pentru scoala ". **Portofoliul de tranziție** trebuie să însoțească tranziția de la grădiniță la școală și servește la formarea împreună a pregătirii pentru școală. Acest dosar poate fi un sprijin valoros pentru conversațiile dumneavoastră cu viitorul profesor. Dumneavoastră ca părinte decideți dacă și care informații le faceți accesibile școlii despre dezvoltarea copilului dumneavoastră.

Portofoliul la grădiniță

De ce portofoliu la grădiniță?

Pentru copilul dumneavoastră

- Copilul dumneavoastră este perceput în mod conștient în dezvoltarea sa și este luat în considerare acolo în diferite domenii de dezvoltare, la nivelul la care se află.
- Copilul dumneavoastră prezintă interesele sale și punctele sale forte.
- Procesele de gândire sunt stimulate și sunt deschise noi oportunități de dezvoltare.
- Copilul dumneavoastră va fi încurajat să exprime gândurile și experiențele sale în cuvinte și să facă schimbul de informații.

Pentru dumneavoastră ca părinți

- Obțineți chiar mai mult perspective din viața de zi cu zi de la grădiniță și din procesul de învățare a copilului dumneavoastră la grădiniță.
- Veți obține mai multe informații despre activitatea educațională la grădiniță.
- Puteți contribui ca părinte activ la portofoliul copilului dumneavoastră.
- În cadrul discuțiilor de dezvoltare portofoliul poate forma un valoros punct de sprijin al discuției.

Domeniul de educație: emoții și relații sociale

"Ceea ce întărește copiii."

Copilăria este în conformitate cu constatările psihologice de dezvoltare, o perioadă importantă pentru formarea competențelor de bază ale omului. Grădinița oferă copiilor posibilitatea de a intra în contact cu o comunitate mai mare din afara familiei, și de a se testa în relațiile cu alți copii. În cadrul jocului și în situațiile de zi cu zi copiii dezvoltă strategii de adaptare și de acțiune pentru a-și putea controla emoțiile și impulsurile.

Copiii vorbesc, râd și se ceartă, pentru a putea constata care este o bază comună pentru interacțiunile lor - ei dezvoltă aceste strategii de conflict, câștigă perspective despre ei înșiși și despre modul în care acestea sunt percepuți de către alții.

Printre abilitățile sociale și emoționale de bază se numără:

Capacitatea de a stabili contacte, auto-controlul, considerarea, auto-afirmarea și bucuria de explorare. Grădinița oferă un mediu de viață, care într-un spațiu social protejat, ajută copiii să facă față sarcinilor dificile de dezvoltare, în vederea auto-formării sociale.

Educația socială este un factor esențial pentru binele emoțional al copilului, prin urmare o condiție prealabilă în motivația învățării și a performanței copilului cât și în atingerea domeniilor cognitive ale educației.

Domeniul de educație: emoții și relații sociale

Învățarea prin experiențe în domeniul social-emoțional

- să fie conștient de sentimentele sale
- să învețe să controleze impulsuri, sentimente
- să fie empatic
- să dezvolte încredere, să poată face singur ceva
- să dezvolte autonomie și încredere în sine
- să stabilească limite, să poată spune "nu"
- să ofere și să primească ajutor
- să aplaneze conflicte
- să încheie compromise
- să stabilească reguli și norme de conviețuire și să le ia în considerare
- să facă față tranzițiilor
- să facă față activ și eficient situațiilor stresante

Domeniul de educație: etică, religie și societate

"Fiecare este un pic ca toți, un pic ca unii, o bucată unică, ca nimeni altcineva."

Copiii trăiesc la grădiniță un conflict cu valorile și normele societății, cu diferențele dintre oameni cu privire la originea lor, tradițiile lor religioase și abilitățile lor individuale.

Valorile reprezintă baza pentru norme și acțiuni. La grădiniță copiii se confruntă cu un sistem de valori care diferă de cel al familiei lor. Prin aceasta ei se confruntă cu diferite norme de acțiune. Când copiii sunt percepuți și acceptați cu tot cu sistemul lor de valori familiale, ei reușesc mai ușor să se confrunte critic cu valorile și normele altora. În acest fel se poate dezvolta o înțelegere etică de bază.

Integrarea, în sensul de pedagogie incluzivă, permite tuturor copiilor să experimenteze în diversitatea lor și cu diverse talente ca parte a grupului cu drepturi depline. În acest climat al aprecierii valorii diversității se poate dezvolta un sentiment de apartenență și siguranță.

Prin încercarea diferitelor forme de **participare** copiii pot să își asume responsabilitatea adecvată dezvoltării și formării spațiilor lor de viață. Ei învață să-și formeze o opinie personală, să o accepte pe a celorlalți, și să-și apere propriile drepturi și drepturile celorlalți.

Domeniul de educație: etică, religie și societate

Învățarea prin experiențe în domeniul eticii, religiei și societății

- Dezvoltarea înțelegerii de bază, că fiecare persoană are valoare egală
- Perceperea diversității ca o îmbogățire
- Imaginea diferențiată, multilaterală asupra posibilelor roluri ale bărbaților și femeilor
- Cunoașterea atitudinilor democratice și tipuri de comportament
- Participarea activă la luarea deciziilor comunitare
- Acceptarea deciziilor majorității și dezvoltarea unui sentiment pentru protejarea minorităților
- Trairea sărbătorilor religioase și cunoașterea povestirilor biblice
- Întâmpinarea în mod deschis a diferitelor culturi și religii, perceperea diferențelor

Domeniul de educație limbă și comunicare

"Limba este haina gândurilor." Samuel Johnson

Limba este cheia pentru comunicare și educație. Pedagogii din cadrul grădiniței oferă programe educaționale vizate pentru a îmbunătăți competențele lingvistice ale copiilor și utilizează situațiile de zi cu zi pentru a sprijini vorbirea continuă și dezvoltarea acesteia.

În acest caz dialogul dintre adulți și copii este de o importanță deosebită: acesta este baza pentru recunoașterea intereselor și nevoilor copiilor și pentru a însoți individual dezvoltarea lor. Relațiile sociale pozitive cu copii și adulți, precum și siguranța emoțională sunt baza pentru o dobândire lingvistică de succes.

Cea mai bună formare lingvistică are loc în timpul acțiunii active, în cât mai multe situații de vorbire naturale ale vieții de zi cu zi.

Termenul de "**Literacy**" cuprinde competențele de bază și toate experiențele pe care copii le fac în raport cu cultura pentru carte, povești și scriere, înainte ca acestea să învețe propriu-zis scrierea și cititul. Grădinița oferă un mediu stimulativ literar și permite o confruntare cu texte adecvate vârstei și cu literatura pentru copii.

Procesului de citire și de scriere îi stă la bază capacitatea de a cuprinde aspectele structurale ale limbii (conștientizare fonologică). Suportul pentru limbă include de asemenea: ascultarea sunetelor (de exemplu: în ce nume auzi un A: Anna, Anton, Lisa?), recunoașterea rimelor (de exemplu: Wanne, Tanne, Wald – *nota traducătorului: se alege cuvinte care rimează: baie, clăie, bază*), împărțirea cuvintelor în silabe (de exemplu: Sa-bi-ne).

Multilingvismul: primei limbi stăpânite de copii îi revine o valoare specială. Limba vorbită în familie merită valorificată și recunoscută, deoarece limba și identitatea sunt strâns legate între ele. Învățarea cu succes a celei de a doua limbi se bazează pe competențe lingvistice ale limbii materne, de aceea este important ca prima limbă să se dezvolte continuu. A intra în contact cât mai repede posibil cu diferite limbi sau a le învăța, este o resursă esențială pentru viață.

Domeniul de educație: limbă și comunicare

Învățarea prin experiențele în domeniul lingvistic

- stimularea învățării naturale a celei de a doua limbi prin intermediul jocului și a experienței
- realizarea recunoașterii și a aprecierii multilingvistului
- crearea familiarității cu cultura pentru carte și scriere
- dezvoltarea vocabularului și a abilității de povestire
- consolidarea "bucuriei de a citi"
- textul și înțelegerea sensului
- interesul pentru scris
- sprijinirea diferențierii acustice
- să poată să cuprindă limba în structura ei-conștientizare fonologică: ascultarea și recunoașterea sunetelor, recunoașterea rimelor, etc.
- capacitatea de a utiliza mijloacele media și a conținuturilor acestora

Domeniul de educație: mișcare și sănătate

"Mișcarea este o formă elementară a gândirii" Gerd E. Schäfer

Mișcarea este o formă de acționare de bază și o formă de exprimare a copiilor. Acestei forme îi revine un rol-cheie în cadrul dezvoltării de abilități cognitive, emoționale, sociale și de comunicare. Învățarea are loc prin mișcare și percepție. Grădinița oferă copiilor o varietate de sugestii și oferte planificate de exerciții fizice.

Copiii percep lumea prin intermediul propriului corp. Perceperea înseamnă alegerea din multitudinea de impresii senzoriale câteva, pentru a interpreta și prelucra ceea ce este perceput. Prin aceasta copiii își consolidează abilitățile de a se orienta, de a se exprima, formându-și o condiție esențială pentru o acțiune și o gândire structurată.

Prin mișcare copiii își diferențiază iscusința și perseverența lor, capacitatea de coordonare și de vizualizare spațială. Prin testarea abilităților motorii fine și brute aceștia își dezvoltă continuu imaginea lor despre propriul corp și conștientizarea acestuia.

Educația pentru sănătate în grădiniță cuprinde mai multe sugestii pentru mișcare și o alimentație sănătoasă, precum și o conștientizare a ceea ce îi face bine corpului și cum putem să ne menținem sănătoși.

Domeniul de educație: mișcare și sănătate

Învățarea prin experiențe în domeniul mișcării

- dezvoltarea senzației și a conștientizării corpului
- dorința de a face mișcare
- cunoașterea propriilor limite
- formarea abilității fizice și a abilității de coordonare (funcții motorice brut și fine, reacție orientare în spațiu, ritm, echilibru, etc.)
- dezvoltarea atitudinii pozitive față de propriul corp
- cunoașterea a ceea ce îi face bine propriului corp

Domeniul de educație: estetică și design

"Copiii sunt arhitecții viitorului."

Educația estetică le permite copiilor să-și exprime gândurile, ideile și fanteziile. Grădinița oferă un mediu stimulant, în care copiii își pot exprima creativitatea artistic, muzical, pe bază de mișcare, verbal sau reprezentational.

Fiecare expresie artistică este o bucată de auto-cunoaștere și dezvoltare personală. Artă deschide comunicarea de dincolo de limbaj, arta ia naștere din întrebări legate de lume, din auto-observare, din experimente cu material și formă.

La grădiniță copiii au posibilitatea de a se confrunța atât cu opere de artă, artiști și obiecte culturale ale propriei culturi cât și ale altor culturi.

Prin procese creative, copiii experimentează auto-eficacitatea, care contribuie în mod semnificativ la dezvoltarea identității lor.

Arhitectură și design interior

Oamenii au nevoie de un mediu care este stimulativ pentru simțuri și sentimente.

Arhitectura și pedagogia pot ajuta foarte mult în acest sens. În camere pline de varietate și spații de întâlnire, care sunt clar structurate, copiii se pot mișca liber atâta timp cât au asimilat sistemul de reguli al grădiniței. Spațiul este "al treilea profesor".

Domeniul de educație: estetică și design

Învățarea prin experiențe în domeniul de estetică și design

- să fie conștienți de propriile lor abilități de exprimare
- să descopere propriile talente
- să ofere copiilor spațiu pentru imaginație și creativitate
- să experimenteze designul artistic ca un proces al comunității
- conducerea copiilor către simțul estetic
- crearea primului acces la muzica și artele vizuale

Domeniul de educație: natură și tehnică

"Copiii își explorează mediul înconjurător."

Copiii sunt curioși: ei doresc să cerceteze, să experimenteze, să inventeze, să construiască și să găsească răspunsuri la întrebările lor. Dorința grădiniței este de a cuprinde curiozitatea naturală pentru numere, natură și tehnică, procese fizice și chimice, de a le sprijini și prin aceasta de a stimula planificat procesele de învățare timpurie.

Multe întrebări "de ce" ale copilului se referă la fenomenele științifice și tehnice. "De ce există un curcubeu?", "De ce unele lucruri se lipesc de magnet?" - Copiii vor să înțeleagă fenomenele de zi cu zi, să știe lucrurile concret. Prin experimentare și observare a fenomenelor naturii animate și neînsuflețite, copilul dobândește acces la subiectele științifice. Acesta ajunge să invete legile și proprietățile fenomenelor biologice, chimice, fizice și tehnice.

Dacă copilul nu primește răspunsuri rapide, ci i se oferă posibilitatea de a descoperi răspunsurile singur, răspunsurile găsite, adică conținuturile de învățare, rămân în memorie de multe ori pe tot parcursul vieții. Este trezit spiritul de cercetare pentru întrebări și observații suplimentare.

Despre experiența și confruntarea cu procesele de mediu și procesele naturale copilul dezvoltă un sentiment pentru importanța și fragilitatea echilibrului ecologic. Copilul constientizează faptul că natura și mediul sunt demne de a fi protejate și că toată lumea poate contribui în acest sens, pentru a le păstra pentru generațiile viitoare.

Domeniul de educație: natură și tehnică

Învățarea prin experiențe în domeniul naturii și tehnicii

- experiența naturii
- înțelegerea proceselor naturale
- recunoașterea naturii și a mediului ca fiind demne de protejat
- câștigarea accesului la legile biologice, chimice, fizice prin joacă
- prima înțelegere a legilor matematice:
 - Comparația cantității și a lungimii
 - Înțelegerea relațiilor spațiale
 - Legătură: Cantitate - numeral - cifră

Echipa grădiniței

Conducerea grădiniței are sarcina de a conduce, împreună cu echipa, pedagogic și administrativ grădinița și este responsabilă pentru întregul proces din cadrul grădiniței.

Pedagogii care conduc grupele, oferă multe camere de învățare și de întâlnire pentru nevoile și abilitățile copilului dumneavoastră. Prin practica educațională planificată copilul dumneavoastră este sprijinit și însoțit în dezvoltarea sa personală cât mai bine posibil și într-o atmosferă de încredere.

Îngrijitorii sprijină activitatea educațională a pedagogilor din cadrul grădiniței.

Pedagogii pentru copii cu nevoi speciale sprijină împreună cu pedagogii grădiniței, copiii cu nevoi speciale cu scopul de a îi încuraja în dezvoltarea lor și în punctele lor forte.

Personalul intercultural sprijină împreună cu pedagogii grădiniței dobândirea naturală a limbajului copiilor din alte culturi. Copilul învață prin intermediul multilingvisticii că a devenit o parte integrantă a grupului și, prin urmare, competențele lingvistice ale tuturor copiilor cresc.

Responsabilitățile comunității (Primăriei)

Comunitatea (primăria) este detinatoarea grădiniței și este responsabilă pentru:

- Inscrierea copilului dumneavoastră
- Angajarea îngrijitorilor pentru copii și a persoanelor de sprijin
- Amenajarea și dotarea grădiniței
- Stabilirea orelor de program, care sunt bazate pe nevoile dumneavoastră
- Ingrijirea pe timp de vacanță
- Organizarea prânzului
- Stabilirea și perceperea tuturor contribuțiilor la costuri
- Convenția la integrări

Întrebări legate de grădiniță

Grădinița copilului dumneavoastră este pentru dumneavoastră ca părinți, primul loc de informare și de contact. Pedagogii care conduc grupa în care se afla copilul dumneavoastră și conducerea grădiniței vă acceptă cu plăcere dorințele.

Pentru alte întrebări și în cazul în care aveți alte dorințe vă rugăm să contactați inspectoratul responsabil din circumscripția dumneavoastră:

Bezirk	Adresse	Telefon
AMSTETTEN	3300 Amstetten, Preinsbacherstraße 11	07472/9025/10530
BADEN (fără comunitățile fostei circumscripții judecătorești Ebreichsdorf*)	2500 Baden, Schwarzstraße 50	02252/9025/11610
BRUCK/LEITHA (cu comunitățile fostei circumscripții judecătorești Ebreichsdorf*)	2460 Bruck/Leitha, Fischamender Straße 10	02162/9025/11207
GÄNSERNDORF	2230 Gänserndorf, Schönkirchner Straße 1	02282/9025/10226
GMÜND	3910 Zwettl, Am Statzenberg 1	02822/9025/11438
HOLLABRUNN	3580 Horn, Frauenhofner Straße 2	02982/9025/11317
HORN	3580 Horn, Frauenhofner Straße 2	02982/9025/11317
KORNEUBURG	2100 Korneuburg, Bankmannring 5	02262/9025/11217
KREMS, KREMS-STADT	3500 Krems, Drinkweldergasse 15	02732/9025/11381
LIILENFELD	3270 Scheibbs, Rathausplatz 5	07482/9025/11246
MELK	3390 Melk, Abt Karl-Straße 23	02752/9025/11405
MISTELBACH	2130 Mistelbach, Hauptplatz 4/5	02572/9025/11245
MÖDLING	2340 Mödling, Bahnstraße 2	02236/9025/11495
NEUNKIRCHEN	2620 Neunkirchen, Peischinger Straße 17	02635/9025/10310
SCHEIBBS	3270 Scheibbs, Rathausplatz 5	07482/9025/11246
ST. PÖLTEN	3109 St. Pölten, Am Bischofteich 1	02742/9025/37840
ST. PÖLTEN-STADT	3270 Scheibbs, Rathausplatz 5	07482/9025/11246
TULLN	3430 Tulln, Hauptplatz 33	02262/9025/11299
Waidhofen/YBBS	3270 Scheibbs, Rathausplatz 5	07482/9025/11246
Waidhofen/Thaya	3910 Zwettl, Am Statzenberg 1	02822/9025/11438
WR. NEUSTADT	2700 Wr. Neustadt, Ungargasse 33	02622/9025/11307
WR. NEUSTADT-STADT	2700 Wr. Neustadt, Ungargasse 33	02622/9025/11307
WIEN UMGEBUNG	3400 Klosterneuburg, Leopoldstraße 21	02243/9025/10309
ZWETTL	3910 Zwettl, Am Statzenberg 1	02822/9025/11438

Oficiul administrației landului NÖ, secția grădinițe, Wiener Straße 54, etaj B, Tor zum Landhaus, 3109 St. Pölten, Tel: 02742/9005/13238, Fax: 02742/9005/13595, E-Mail: post.k5@noel.gv.at, Internet: <http://www.noel.gv.at/Kindergarten>

*Orașele din fosta circumscripție judecătorească Ebreichsdorf se numesc Günselsdorf, Oberwaltersdorf, Pottendorf, Reisenberg, Seibersdorf, Teesdorf, Trumau, Blumau-Neurißhof,

Mitterndorf an der Fischa și Tattendorf

Literatură

Plan de învățământ pentru grădinițele din Niederösterreich

www.noel.gv.at/kindergarten

NÖ Legea grădiniței 2006

LGBl. 5060 în varianta valabilă în momentul de față

www.noel.gv.at/kindergarten Rubrica: Dreptul grădiniței în NÖ

Informații legale: Editor și deținătorul mediei: Oficiul de administrație a landului NÖ, secția grădinițe, Tor zum Landhaus, Wiener Straße 54, 3109 St. Pölten; Redacție: Dr. Renate Steger, Eva Stundner, MA, Mag. Doris Kirchner; Grafică: Helmut Kindlinger; Fotografii: Edition Lammerhuber; Producția și administrarea publicității: Druckservice Muttenthaler GmbH, Ybbser Straße 14, 3252 Petzenkirchen.