



**Interreg**  
Slovakia-Austria  
European Regional Development Fund



**DAPHNE - INŠTITÚT APLIKOVANEJ EKOLÓGIE**

# BÁDAJTE S NAMI

Janka Menkynová, Martina B. Badidová





# 1.ČASŤ - INŠPIRÁCIE Z PROJEKTU BIG

## KRÁTKE VZDELÁVACIE VIDEÁ



*YouTube kanál DAPHNE A WEB DAPHNE*

<https://daphne.sk/inspiracie/>

Obľúbená hra „nebo-peklo“ do prírody <https://www.youtube.com/watch?v=sJnzuWMYD4o>(1,57 min.)

# 1.ČASŤ - INŠPIRÁCIE Z PROJEKTU BIG

## ČLÁNKY S NÁPADMI



WEB DAPHNE

<https://daphne.sk/inspiracie/>

Výroba sopky <https://daphne.sk/vyroba-sopky/>

# I.časť - Inšpirácie z projektu BIG

## PRÍRUČKA VEDOMÍ UČITELIA

<https://daphne.sk/inspiracie/>



## BEWUSSTE PÄDAGOGINNEN

SK - [https://daphne.sk/wp-content/uploads/2013/12/Vedomi\\_ucitelia\\_A4\\_SK\\_final.pdf](https://daphne.sk/wp-content/uploads/2013/12/Vedomi_ucitelia_A4_SK_final.pdf)

AT - [https://daphne.sk/wp-content/uploads/2013/12/Bewusste\\_PadagogInnen\\_A4\\_DE\\_final.pdf](https://daphne.sk/wp-content/uploads/2013/12/Bewusste_PadagogInnen_A4_DE_final.pdf)





# I.ČASŤ: INŠPIRÁCIE Z PROJEKTU BIG

## NÁPADNÍK MEDZIPREDMETOVÝCH AKTIVÍT NIELEN PRE UČITEĽOV



<https://daphne.sk/inspiracie/>

SK – [https://daphne.sk/wp-content/uploads/2013/12/BIG\\_Napadnik-SK\\_web.pdf](https://daphne.sk/wp-content/uploads/2013/12/BIG_Napadnik-SK_web.pdf)  
AT – [https://daphne.sk/wp-content/uploads/2013/12/BIG\\_Napadnik-DE\\_web.pdf](https://daphne.sk/wp-content/uploads/2013/12/BIG_Napadnik-DE_web.pdf)

# I.ČASŤ: INŠPIRÁCIE Z PROJEKTU BIG

## NÁPADNÍK MEDZIPREDMETOVÝCH AKTIVÍT NIELEN PRE UČITEĽOV

	HAUSEN	WILDKARPEN	HECHT	WELS
Alter	100 Jahre	35 Jahre	30 Jahre	30 Jahre
Länge	5–8 Meter	1 Meter	bis zu 1,5 Meter	bei uns 2,5 Meter*
Nahrung	FISCHE	WIRBELLOSE, MUSCHELN, WASSERPFLANZEN	FISCHE (auch schwache und kranke)	Fische, WIRBELLOSE, auch Wüstenvögel und Säugetiere
Besonderes	GRÖSSTER „SÜSSWASSERFISCH“	„URKARPEN“	SEIN ANGRIFF KOMMT BLITZSCHNELL AUS DEM HINTERHALT	SCHUPPENLOSER KÖRPER MIT SCHLEIMSCHICHT
Lebensraum	MEER / FLUSS	FLUSS	LANGSAM FLIESENDE UND BEWACHSENE GEWÄSSER UND STILLGEWÄSSER, FLÜSSE	STILLGEWÄSSER, FLÜSSE
Gefährdung**	auf dem Gebiet der SR verschollen (RE - regionally extinct)	Vom Aussterben bedroht (CR)	KAUM GEFÄHRDET (LC)	KAUM GEFÄHRDET (LC)
				

\* Angaben für die Slowakei

\*\* nach der Roten Liste der gefährdeten Arten, Angaben für Slowakei

### Obsah

1	Články charakterizujúce pomôcky a odporúčajúce možnosti využitia pri učení v prírode	4
	Typy na získanie výtvarného učiva: (a) v prírode	4
	Typy na získanie výtvarného učiva: (b) v učebnici	4
	Typy na získanie výtvarného učiva: (c) v učebnici	4
2	Metódy práce s učivom v prírode	5
3	Praktické aktivity do prírody	9
	Báňovník a doplnkové učivo	9
	Namontáž pomôcky učiva do prírody	10
	Lesná škola	11
	Škola v prírode (učivo)	12
	Škola v prírode (učivo)	13
	Škola v prírode (učivo)	14
	Škola v prírode (učivo)	15
	Škola v prírode (učivo)	16
	Škola v prírode (učivo)	17
	Škola v prírode (učivo)	18





# Sada pomôcok





## 2. časť - Interaktívna mapa

LOKALITY - BODY ZÁUJMU - FOTKY - TRASY -  
EXKURZIE S AKTIVITAMI





# LOKALITY

## ● SLOVENSKO:

1. *Hradište pod Vrátnom (Senica)*
2. *Okolie Senice*
3. *Železná studienka (BA)*
4. *Ostrovné lúčky (BA)*
5. *Devínska Kobyla (BA)*
6. *Devínske jazero (BA-Vysoká pri Morave)*

## ● RAKÚSKO

1. *WWF Marchauen (Marchegg)*
2. *Kleiner Breitensee (Marchegg)*
3. *Braunsberg (Hainburg)*
4. *Neusiedlersee*
5. *Eckartsau*
6. *Schönau an der Donau*











### 3.ČASŤ: PREDSTAVENIE "BOV"

## BÁDATEĽSKY ORIENTOVANÁ VÝUČBA

*„Nikdy neodpovedajte na otázky žiakov,  
pokiaľ si môžu nájsť odpoveď sami.“*

*„Naučte ich odlišiť dôveryhodné  
informácie od tých menej  
dôveryhodných.“*

*„Dodržujte pravidlá, ktoré ste si vytvorili  
spoločne.“*

*„Radujte sa z chýb!“*

*„Bádajte s nimi!“*







### 3.ČASŤ: KROKY BOV

- 1) *Motivácia + získavanie informácií + kladenie otázok*
- 2) *Formulácia hypotézy - hypotéza*
- 3) *Plánovanie + overovanie hypotézy*
- 4) *Návrat k hypotéze + prezentácia a hľadanie súvislostí*
- 5) *Akcia (praktické uplatnenie, realizácia nápadov v praxi)*





# Ukážka aktivity I - Tajomstvo vodnej hladiny

Pomôcky:  
priesvitná miska s vodou,  
kúsok (kancelárskeho) papiera,  
kancelárska spinka,  
trochu tekutého saponátu (napr. na  
riady),  
obrázok fotografia vodnej bzdochy  
korčuliarky

Téma: Vlastnosti vody.



# Ukážka aktivity 2 - Pod opadaným lístím

*Pomôcky:*

*hrst' hrabanky s lístím,  
podložka/plochá miska,  
vrecková/ručná lupa,  
plastová/kovová lyžička,  
nádobka (ideálne zatváracia)  
s otvormi a lupou,  
papier,  
ceruzka*

*Téma: Praktické precvičenie  
krokov BOV.*





# Čo ďalšie chystáme v rámci bádateľských aktivít projektu?



Exkurzie pre  
žiakov/pedagógov



BOV manuál SJ/NJ



Program GLOBE



# ĎAKUJEME



**Interreg**  
**Slovakia-Austria**  
European Regional Development Fund



[www.daphne.sk](http://www.daphne.sk)  
[www.daphne.sk/eshop](http://www.daphne.sk/eshop)  
FB [daphne.institut](https://www.facebook.com/daphne.institut)



Das Projekt BIG\_ling SK-AT wird im Rahmen des Kooperationsprogramms INTERREG V-A Slowakei-Österreich durch den Europäischen Fonds für regionale Entwicklung gefördert.  
Projekt BIG\_ling SK-AT je podporovaný v rámci programu spolupráce INTERREG V-A Slovenská republika - Rakúsko Európskym fondom regionálneho rozvoja.